

HUISTAAKBELEID

1. Visie en doelstellingen

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het is geschikt om de vaardigheden die leerlingen in de klas geleerd hebben buiten de schoolse context toe te passen.

Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is. De leerkracht krijgt van zijn kant zicht op de thuissituatie van de leerlingen.

Huiswerk is een middel om bepaalde leerstof extra te oefenen, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werk, het leren leren, bevorderen komen aan bod.

Alle kinderen zijn verschillend. Hierdoor hebben sommigen meer behoefte aan bepaalde taken dan anderen. Met die verschillen willen we rekening houden en dus geven wij soms huiswerk op maat.

Doorheen heel de lagere school willen we werken aan een geleidelijke overgang van externe, sterke sturing naar meer zelfstandig en planmatig werken bij het huiswerk.

Huiswerk bestaat uit huistaken en lessen:

Onder **huistaken** verstaan wij: invullen en/of afwerken van werkboeken en werkbladen, verbeteropdrachten, verwerkingsopdrachten, voortaken, woordpakketten schrijven, een bundel aanvullen als voorbereiding op een toets, opzoeken van informatie en documentatie, info verzamelen en voorbereiden van spreekbeurten, boekbespreking...

Onder **lessen** verstaan wij: dictee, lezen onder verschillende vormen, automatisatie van splitsingen, maal-en deeltafels, lessen wiskunde, Nederlands, Frans en wereldoriëntatie, presentatie van spreekbeurten, toetsen.

1. Wanneer geven we huiswerk?

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1^{ste} leerjaar	huistaak/ lezen en splitsingen	lezen en splitsingen	lezen en splitsingen	huistaak/ lezen en splitsingen	lezen en splitsingen
2^{de} leerjaar	huistaak/ lezen en oefenen van de tafels	huistaak/ lezen en oefenen van de tafels	voorbereiden van dictee/ lezen en oefenen van de tafels	huistaak/ lezen en oefenen van de tafels	lezen en oefenen van de tafels
3^{de} leerjaar	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	
4^{de} leerjaar	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	
5^{de} leerjaar	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les
6^{de} leerjaar	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les	huistaak en/of les

2. Voorziene werktijd

Alle kinderen van de lagere school krijgen huiswerk mee, maar we voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten. (10-minutenregel)

- 1^{ste} leerjaar: 10 minuten per dag
- 2^{de} leerjaar: 20 minuten per dag
- 3^{de} leerjaar: 30 minuten per dag
- 4^{de} leerjaar: 40 minuten per dag
- 5^{de} leerjaar: 50 minuten per dag
- 6^{de} leerjaar: 60 minuten per dag

Tijdens de toetsenperiode of voor een presentatiemoment of spreekbeurt, kan de "huiswerk-tijd" tijdelijk wat oplopen. Wanneer ouders merken dat hun kind veel

meer/minder tijd nodig heeft voor het maken van het huiswerk, nemen zij contact op met de leerkracht. Samen zal er dan naar een oplossing worden gezocht.

3. Gebruik van de agenda en afspraken

De agenda is een instrument om aan te tonen wat de kinderen moeten kennen en kunnen. Het is voor de leerlingen een planningsdocument. Het is ook een communicatiemiddel tussen ouders en leerkracht.

In de 1^{ste} graad wordt de agenda dagelijks gecontroleerd door de leerkracht. Van de ouders wordt verwacht dat zij de agenda dagelijks ondertekenen. **In de 2^{de} graad** gebeurt dit wekelijks. **In de 3^{de} graad** gebeurt de controle van de agenda via prikacties.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren plannen. Om deze reden worden toetsen meestal een aantal dagen voordien opgegeven. In de 3^{de} graad wordt vaak op maandag de agenda ingevuld voor de hele week.

Elke klas heeft specifieke afspraken rond het niet in orde zijn met het huiswerk. Deze afspraken worden aan de ouders meegedeeld op het klassikaal oudercontact in september.

Vanaf de 2^{de} graad zijn alle leerlingen die in de naschoolse opvang blijven, verplicht om op maandag, dinsdag en donderdag naar de studie te gaan. De begeleiding gebeurt door een leerkracht van de school.

Op maandag is er huiswerkbegeleiding voor onze anderstalige leerlingen. Zij worden hiervoor aangesproken door onze zorgcoördinator.

Wanneer kinderen op weekend zijn geweest met een jeugdbeweging of andere organisatie wordt de daaropvolgende maandag geen huiswerk gegeven.

4. Tips voor ouders

- Aanbieden van een rustige en veilige werkomgeving.
- Regelmaat: Elke dag op ongeveer hetzelfde uur het huiswerk starten stimuleert de gewoontevorming.
- Interesse tonen voor wat het kind op school leert.
- Stimuleer je kind door samen te lezen, de les eens op te vragen...
- Huiswerk verbeteren gebeurt door de leerkracht. Zo verwerft zij belangrijke informatie omtrent wat gekend is en nog moet ingeoefend worden.

5. Tips voor kinderen

- Zorg dat alles wat nodig is om het huiswerk te maken in de boekentas zit.
- Zoek een rustige en gemakkelijke werkplaats.
- Maak je huiswerk bij voorkeur van zodra je thuiskomt.

- Je werkt alleen. Als je klaar bent kan je het tonen aan mama of papa. Zij kunnen je dan eventueel opvragen.
- Maak je boekentas voor de dag nadien en laat je werkplaats netjes achter.