

Milieuzorg Op School

Een duurzame toekomst voor onze planeet begint met bewuste keuzes maken. MOS helpt van je school een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving te maken, samen met de leerlingen, het schoolteam en het netwerk van de school. Onze leerlingen verdienen een mooie toekomst. Daarom besloten wij ons extra in te zetten voor het milieu.

Een school die in het MOS-project stapt:

- ✓ maakt alle deelnemende partijen milieubewuster en milieuvriendelijker;
- ✓ werkt op bepaalde leergebieden of vakken en klasdoorbrekend;
- ✓ geeft leerlingen en leerkrachten de kans om op een andere manier samen te werken;
- ✓ biedt educatieve acties aan met de klas, met de school en daarbuiten;
- ✓ zet droge info om in interessante en boeiende leerprojecten.

Op onze school wordt al jaren gewerkt aan de volgende 5 domeinen: **afval, water, energie, mobiliteit en natuur**. We willen deze belangrijke domeinen een vaste waarde laten worden in onze school en daarom proberen we elk jaar een project uit te werken. Niet met losse flodders maar met duidelijke actiepunten om zo te komen tot een echt milieubeleid.

Telkens worden met een werkgroep de grote lijnen uitgestippeld. Heel de school werkt aan hetzelfde thema. Elke klasleerkracht werkt op niveau van zijn of haar klas. De ontwikkelingsdoelen, leerplandoelen en eindtermen worden naast elkaar gelegd om te komen tot een duidelijke leerlijn. Er worden heel wat klasdoorbrekende activiteiten georganiseerd. Ouders worden aangesproken om mee te helpen aan deze projecten.

We willen geen lukrake acties. We willen onze projecten planmatig vorm geven en laten groeien. Zodat dit alles een vast onderdeel wordt van onze schoolcultuur en het schoolbeleid.

Tijdens het schooljaar:

- ❖ **2015-2016** zijn we een kinderrechtschool geworden en proberen we zoveel mogelijk linken met de actualiteit te maken.

Denk hiervoor maar aan:

- september: strapdag (mobiliteit),
- november: zero-afval (afval)
- februari: dikke truiendag (energie),
- maart: waterdag (water)
- ...

We vinden **leerlingparticipatie** belangrijk. Tijdens de leerlingenraad laten we hen meedenken over bepaalde problemen binnen de klas, school of buiten de school nl. de schoolomgeving. Onze kinderen zijn zich bewust van de kinderrechten maar daar waar rechten zijn, zijn ook plichten of duidelijke afspraken nodig. Leerlingen denken mee over de toekomst van onze school.

Hoe kunnen we de speelplaats netjes houden? Hoe kunnen we de afvalberg verminderen? Hoe kunnen we er voor zorgen dat het in de winter niet te koud is in de klas? Hoe doen we die vieze luchtjes weg uit de klas? Er liggen heel wat papiertjes op de straat en de parking, wat doen we er aan? Het licht is blijven branden in de klas, wat kunnen we hier aan doen?

❖ **2016-2017** hebben we gewerkt rond **het domein Afval**.

Wij proberen met onze school op een juiste manier om te gaan met afval. Hiervoor gebruiken we het principe van de ladder van **Lansink**. Wat we eerst moeten doen, is afval proberen te **voorkomen**. Dit kunnen we doen door in de winkel al goed na te denken over wat we echt nodig hebben. Daarna bekijken we of we het afval kunnen **hergebruiken** zonder dat het materiaal opnieuw moet worden bewerkt. Een goed voorbeeld hiervan is het gebruik van glazen flessen frisdrank. Na hergebruik staat **sorteren** en **recycleren** op de ladder. Dit wil zeggen dat we afval bewerken zodat er een grondstof ontstaat om nieuwe producten te maken.

Hierdoor zijn er minder grondstoffen nodig. Sommige afvalmaterialen worden het best **verbrand**. Als laatste is er nog het **storten** van afval. Wat niet verbrand kan worden, wordt gestort. Dit kan uiteraard alleen volgens de wettelijke technische voorschriften.



In alle klassen proberen we onze leerlingen elke dag nog milieubewuster te maken. Om de afvalberg in onze school te verminderen, gaan we naar een zero-afvalbeleid. Kinderen kunnen hierbij helpen. We promoten de volgende kleine acties:

- Brooddoos gebruiken (geen aluminiumfolie)
- Drinkbeker gebruiken (geen plasticen flesjes, blikjes)
- In de eetzaal gebruiken we glazen flesjes (herbruikbaar)
- Koekjesdoos (geen verpakkingen)
- In de klas schrijven we aan de twee zijden van papier
- Zuiniger zijn met materiaal (bv verf)
- Zuiniger en bedachtzamer omgaan met het nemen van kopies
- Wij geven SCHOOLGERIEF EEN LANGER LEVEN
Wij zetten leerlingen en hun ouders aan om bewuster met schoolmaterialen om te gaan en ze langer te gebruiken. Daarom hebben wij de keuze gemaakt maar om de twee jaar het schoolmateriaal van de leerlingen te vernieuwen. In het eerste, derde en vijfde leerjaar krijgen de kinderen gratis een gevulde pennenzak.

Ons afvalbeleid om juist te sorteren wordt in elke klas maar ook in de hele school toegepast.

- ❖ **2017-2018** hebben we gewerkt rond een ruimer thema **nl. gezondheid waarin water centraal stond.**



De nieuwe voedingsdriehoek is een realistisch model dat rekening houdt met de actuele eetgewoonten in Vlaanderen en handvatten geeft om duurzamere keuzes te maken. De kleuren in de voedingsdriehoek weerspiegelen het effect van de producten in die laag op je gezondheid. Zo zie je helemaal bovenaan 'water' staan. **Water is cruciaal voor de vochtbalans van je lichaam. Daarom krijgt het voorrang op alles.**

De kinderen hebben kennis gemaakt met de nieuwe **voedingsdriehoek** maar ook met **de bewegingsdriehoek** want die gaan samen, hand in hand ... In elke klas werd een deel van de voedingsdriehoek besproken, tijdens de bewegingslessen werd er gekeken naar de bewegingsdriehoek. Tussen de lessen door worden er korte bewegingsmomentjes voorzien zodat iedereen in topvorm blijft.

Alles kwam tesaamen tijdens een gemeenschappelijk ontbijt of het maken van de gezonde lunch.



Dingen die blijven bestaan of jaarlijks weerkeren:

- het gebruik van het drankfonteinje,
- de waterbar door het 6^{de} leerjaar. Leerlingen leren opnieuw kraantjeswater drinken door dit gratis aan te bieden bij de maaltijden.
- actief deelnemen aan "Wereldwaterdag".
- **Water** is heel belangrijk voor onze gezondheid en daarom **drinken we tijdens deze maand alleen maar water !**
MAART = WATERMAAND
- **Woensdag** is waterdag en fruitdag
- **Vrijdag** is waterdag



- ❖ **Voor het schooljaar 2018-2019** kiezen we het thema tijdens dit schooljaar hebben we gekozen voor **Mobiliteit**

Hoe minder auto's er zijn, hoe beter voor ons klimaat. Dat weten onze kinderen al heel goed maar toch willen we dit jaar dieper ingaan op dit thema ...

We schrijven ons elk jaar in voor het octopusproject en doen mee met strapdag, de flitscampagnes doorheen het schooljaar. De kleuters doen mee aan woensdag samdag ...